

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Serdang 2)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh:
ASRI AINUN
1605066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Serdang 2)

Oleh:

ASRI AINUN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Asri Ainun 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Asri Ainun, 2020

***PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Asri Ainun
NIM : 1605066
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi :

**"PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian
Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Serdang 2)"**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si tanda tangan

Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 24 Agustus 2020

Asri Ainun, 2020

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan IPS merupakan salah satu cabang ilmu yang penting untuk siswa pelajari karena didalamnya mengandung nilai-nilai sosial, yang mengajarkan bagaimana kehidupan manusia sebagai makhluk sosial dapat berinteraksi dengan makhluk sosial lainnya. Namun kenyataannya pemahaman siswa ketika menerima materi yang diberikan guru belum memenuhi kriteria kelulusan, dibuktikan dari hasil wawancara dengan guru wali kelas IV SDN Serdang 2 yang menyatakan bahwasannya siswa cenderung lebih menjauhi pelajaran IPS karena rata-rata dari penyampaian hanya berupa tulisan dan lebih sering mendengar guru berbicara, hal ini menjadi salah satu penyebab nilai hasil Ujian Harian (UH) siswa dibawah rata-rata (60) dari batas minimal KKM (70) di kelasnya. Dari masalah yang ditemukan, peneliti tertarik untuk mencoba menerapkan model audio visual (video) dalam proses pembelajaran IPS selanjutnya di kelas IV SDN Serdang 2, dan harapan yang ingin dicapai yaitu peningkatan hasil belajar siswa setelah penyampaian materi. Pada penelitian kali ini peneliti menggunakan Model Kemmis dan Mc Taggart yang dikenal dengan model spiral yang memiliki empat tahap yaitu; 1.Perencanaan, 2.Tindakan, 3.Observasi, 4.Refleksi yang keempatnya itu dilakukan dalam dua siklus penelitian. Namun hasil dari penelitian kali ini hanya menggunakan satu siklus karena kendala proses pembelajaran yang tersendat karena adanya keterbatasan dalam belajar daring, meski hasil yang didapat dari penelitian kali ini tetap meningkat, terbukti pada nilai rata-rata dari hasil Ujian Harian (UH) yang hanya sebesar 60, dan pada Siklus 1 meningkat sebesar 70,7 atau jika dipersentasekan menghasilkan nilai ketuntasan dari pra siklus sebesar 40,7% ketika masuk siklus 1 menjadi 81,4%.

Kata kunci: Pendidikan IPS, Media Audio Visual, Siswa

Asri Ainun, 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Social studies education is an important branch of science for students to study because it contains social values, which teach how human life as social beings can interact with other social creatures. But the reality of students' understanding when receiving material provided by the teacher has not met the graduation criteria, as evidenced from the results of interviews with the fourth grade teacher SDN Serdang 2 which states that students tend to be more distanced from social studies because the average of the delivery is only in writing and more often hears the teacher Speaking, this has become one of the causes of students' Daily Examination (UH) scores below average (60) from the minimum KKM limit (70) in their class. From the problems found, the researcher is interested in trying to apply an audio visual (video) model in the subsequent social studies learning process in class IV SDN Serdang 2, and the hope to be achieved is to increase student learning outcomes after the delivery of material. In this study the researchers used the Kemmis and Mc Taggart model, known as the spiral model which has four stages namely; 1. Planning, 2. Actions, 3. Observation, 4. The fourth reflection is carried out in two research cycles. However, the results of this study only use one cycle due to stagnant learning process constraints due to limitations in online learning, although the results obtained from this study are still increasing, as evidenced by the average value of the results of the Daily Examination (UH) which is only 60, and in Cycle 1 it increased by 70.7 or if presented it produced a completeness value from the pre cycle of 40.7% when entering cycle 1 to 81.4%.

Keywords: *Social Studies Education, Audio Visual Media, Students*

Asri Ainun, 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Media Pembelajaran	5
2. Media Audio Visual	7
3. Pembelajaran IPS di SD	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III	17
A. Metode Penelitian.....	17
B. Pendekatan Penelitian	17
C. Teknik Penelitian	19
1. Teknik Pengumpulan Data	19
2. Teknik Analisis Data	19

Asri Ainun, 2020

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Setting Penelitian	23
1. Waktu Penelitian	23
2. Tempat Penelitian.....	23
E. Subyek Penelitian.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
1. Observasi.....	24
2. Tes.....	24
3. Wawancara.....	25
BAB IV	28
A. Temuan Penelitian dan Pembahasan	28
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
2. Pra Siklus	31
3. Siklus 1.....	35
4. Siklus 2.....	42
BAB V	45
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR REFERENSI	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Instrumen Lembar Observasi Guru Pembelajaran IPS Menggunakan Media Audio-Visual.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus 1	24
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	25
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	26
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas IV.....	30
Tabel 4.2 Nilai Pra Siklus	32
Tabel 4.3 Rekap Data Awal Pra Siklus.....	33
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Aktivitas KBM dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	38
Tabel 4.5 Nilai Evaluasi Siswa Siklus 1	39
Tabel 4.6 Persentase Nilai Pra Siklus dan Siklus 1	41
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru	42
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis & Targgart	20
Gambar 4.1 Tampak Depan SDN Serdang 2	29

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Pra Siklus	34
Grafik 4.2 Perolehan Nilai Pra Siklus & Siklus 1	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Perangkat Pembelajaran	51
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	52
1.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	55
LAMPIRAN II Instrumen Pembelajaran	56
2.1 Instrumen Lembar Observasi Guru	57
2.2 Instrumen Lembar Observasi Siswa.....	59
2.3 Pedoman Wawancara Guru	61
2.4 Pedoman Wawancara Siswa	62
2.5 Kisi-kisi Soal Tes	63
2.6 Latihan Soal	64
2.7 Kunci Jawaban soal Evaluasi.....	66
LAMPIRAN III Hasil Penelitian	67
3.1 Hasil Instrumen Lembar Observasi Guru	68
3.2 Hasil Instrumen Lembar Observasi Siswa	70
3.3 Hasil Wawancara Guru	72
3.4 Hasil Wawancara Siswa	74
3.5 Nilai Pra Siklus	75
3.6 Nilai Siklus 1	76
3.7 Perbandingan Nilai Pra Siklus & Siklus 1	77
LAMPIRAN IV Lampiran Administrasi Penelitian	78
4.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	79

Asri Ainun, 2020

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Surat Izin Penelitian	82
4.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	83
LAMPIRAN V Foto Hasil Penelitian	84
5.1 Foto Tampak Depan Lapangan SDN Serdang 2	85
5.2 Foto Wawancara dengan Guru Kelas.....	86
5.3 Foto Materi dari Video.....	87
5.4 Foto Hasil Evaluasi Siswa	89

DAFTAR REFERENSI

- Adittia, A. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv SD. Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 4 Nomor 1 April 2017.
- Ardianto,Y. (1999). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif. Gertrude Jaeger Selznick, Ph.D. pada Sofaer* (1999).
- Arikunto, S, P, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi.(2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asyti, F, dkk. (2015). *Statistic Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Depdiknas (2003) *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Diskoperindag Kota Bandung. (6,April,2017). *Mengenal Koperasi* [Berkas Video]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=ScSiUW696mk>.
- Fujiyanto, A, dkk (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No, 1 (2016)*.
- Fujiyanto, A, dkk. (2016). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)*.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi @Elektro Vol. 5, No. 1, Maret 2009, hlm. 1-10*.
- Hasan, S, H. (2013). *Pendidikan IPS Nasib IPS di kurikulum 2013 : Perwara Dinamika*.
- Hayati, N, dkk. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-hikmah Vol. 14, No. 2, Oktober 2017*.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif sebuah Tinjauan Teori & Praktik*.

Asri Ainun, 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendrawan, W. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Blunyan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6 Tahun ke-6 2017*.
- Herijanto, B. (2012). *Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS Materi Bencana Alam*. JJES 1 (1). 2012.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2008). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Manik, K & Gafur, A. (2016). Penerapan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Volume 3, No. 1, Maret 2016 (39-49)*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Cipta.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. Viii. No. 2– Tahun 2010, Hlm. 1 – 10*.
- Nurhafit. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Penyuluhan Koperasi.(2,November,2018).*Apa sih itu Koperasi?*[Berkas Video].Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=iiwZOztJY4>.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Purwono, J, dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.2, No.2, hal 127 – 144, Edisi April 2014*.
- Sidi, J & Mukinan. (2016). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMP. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, Juni 2016 Vol. 15, No. 1*.
- Sidi, J, & Mukminan. (2016). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP. *SOCIA Volume 15. No.1 Juni 2016, 53-7*.
- Soeparno (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Inter-Pariwisata.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Asri Ainun, 2020

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhardjono.(2004). *Diklat Pengembangan Kurikulum Ilmu Pendidikan Sosial*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriatna, E. (2018). *Konteks Sosial Budaya dalam Pembelajaran IPS*. Serang: Media Madani.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wicaksono, A. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca